

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ - ٩ - ٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.م.ا. باسم رحيم

التاريخ : ٢٠٢١ - ٩ - ٢٠

اسم رئيس القسم : د.ا. عدنان حسين علي

التاريخ : ٢٠٢١ - ٩ - ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اسماء

التاريخ : ٢٠٢١ - ٩ - ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.م.ا. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرسم الهندسي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ - ٩ - ٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يبحث علم الرسم الهندسي في رسم الاشكال الهندسية واهم طرق الرسم الهندسي المستخدمة في التصميم الهندسية ومدى الفائدة منها في المجالات العلمية	
٢- يشتمل على معرفة المفاهيم الاساسية في الرسم الهندسي	
٣- معرفة مميزات ومواصفات الرسوم الهندسية	
٤- معرفة الاساس النظري في عمليات الرسم الهندسي والاساليب العلمية المتبعة في الرسم	
٥- دراسة تأثير استخدام الرسم الهندسي قي تصميم المشاريع الهندسية	
٦- الطرق العلمية المتبعة في تطوير استخدام الرسم الهندسي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهم وسائل الرسم الهندسي
- ٢- ان يميز الطالب بين طرق الرسم الهندسي حسب نوعية التصاميم والاشكال
- ٣- ان يميز الطالب بين انواع خطوط الرسم الهندسي
- ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في الرسم الهندسي
- ٥- ان يقيم الطالب الطرق المختلفة في الرسم الهندسي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تعريف الطالب على علم الرسم الهندسي واهميتها في المجالات العلمية والتطبيقية
- ٢ - قدرة الطالب على استخدام ادوات الرسم الهندسي
- ٣ - تعليم الطالب على الطرق الصحيحة في الرسم الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة رسم الاشكال الهندسية
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المرسم
- ٥- زيارة المعارض العلمية للتعرف على اهم التصاميم الهندسية المستخدمة
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الصفية
- ٢- الواجبات الالصفية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ٢- الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير
٤- الاعداد والتقييم
٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني
٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم المفهوم الصحيح للرسم الهندسي ومعرفة اهميته بشكل مفصل .
٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات الصفية
٢- الواجبات الالصفية
٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة)
٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الرسم).
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة رسم الاشكال الهندسية
٣- المجاميع الطلابية
٤- الدروس العملية في الرسم الهندسي
٥- الزيارات العلمية للمعارض للتعرف على التصميم الهندسية المختلفة
٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات الصفية
- 2-الواجبات الاصفية
- 3-الاختبارات الشهرية
- 4-التقارير والدراسات

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	الرسم الهندسي	IH102 افتراضي	الثانية

١٢ .التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. الرسم الهندسي / IH102 افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢١ - ٩ - ٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث علم الرسم الهندسي في رسم الاشكال الهندسية والتعرف على طرق الرسم الهندسي واهميتها وطرق استخدامها	
٢- يشتمل على دراسة المفاهيم الاساسية في الرسم الهندسي	
٣- دراسة الاساس النظري في التصميم الهندسي لرسم الاشكال الهندسية المختلفة	
٤- تصنيف وتقسيم طرق الرسم الهندسي	
٥- حساب الابعاد الهندسية للاشكال الهندسية	
٦- دراسة الطرق الحديثة لتطوير الرسم الهندسي	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم . ١٠

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهم طرق الرسم الهندسي المستخدمة في التصاميم الهندسية
- ٢- ان يصنف الطالب انواع الرسم الهندسي حسب الاستخدام
- ٣- ان يعرف الطالب ميكانيكية عمل ادوات الرسم الهندسي والطرق الصحيحة في استخدامها
- ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في الرسم الهندسي
- ٥- ان يقيم الطالب الطرق المختلفة في الرسم الهندسي .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعريف الطالب على الرسم الهندسي واهميته من الناحية العلمية والتطبيقية
- ٢ - تعليم الطالب رسم الاشكال الهندسية والاستخدام الصحيح لادوات الرسم الهندسي
- ٣ - قدرة الطالب على تقييم لوحات الرسم الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة رسم الاشكال والنماذج الهندسية في الرسم
- ٣- الواجبات البيتية
- ٤- المجميع الطلابية في رسم المشاريع
- ٥- المعارض العلمية للتعرف على التصاميم المختلفة للمشاريع

طرائق التقييم

- ١- الواجبات الصفية
- ٢- الواجبات البيتية
- ٣- الاختبارات الشهرية
- ٤- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ٢- الملاحظة والادراك
- ٣- التحليل والتفسير

٤- الاعداد والتقويم

٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة رسم الاشكال والنماذج الهندسية في الرسم

٣- الواجبات البيتية

٤- المجاميع الطلابية في رسم المشاريع

٥- المعارض العلمية للتعرف على التصاميم المختلفة للمشاريع

طرائق التقييم

١- الواجبات الصفية

٢- الواجبات البيتية

٣- الاختبارات الشهرية

٤- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة)

٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تعريف عامة ومفاهيم اساسية في الرسم الهندسي - اهميته - التعرف على ادوات الرسم الهندسي	الرسم الهندسي	الشرح ورسم النماذج والاشكال الهندسية	الإمتحان
الثاني	3	انواع الخطوط - استخدامها - طرق توقيع الابعاد	الرسم الهندسي	الشرح ورسم النماذج والاشكال الهندسية	الإمتحان
الثالث	3	رسم المماسات والاقواس والمحننيات	الرسم الهندسي	الشرح ورسم النماذج والاشكال الهندسية	الإمتحان
الرابع	3	رسم القطع الناقص	الرسم الهندسي	الشرح ورسم النماذج والاشكال الهندسية	الإمتحان
الخامس	3	مستويات الاسقاط الثلاثة (الراسي - الافقي - الجانبي) - اسقاط الاشكال الهندسية البسيطة كالمثلث والمربع والدائرة	الرسم الهندسي	الشرح ورسم النماذج والاشكال الهندسية	الإمتحان
السادس	3	تقسيم اللوحة واختيار المقياس المناسب	الرسم الهندسي	الشرح ورسم النماذج والاشكال الهندسية	الإمتحان
السابع	3	ايجاد المساقط الثلاثة - طريقة كتابة الابعاد	الرسم الهندسي	الشرح ورسم النماذج والاشكال الهندسية	الإمتحان
الثامن	3	كتابة الابعاد على الرسم - الاخطاء الشائعة عند الكتابة	الرسم الهندسي	الشرح ورسم النماذج والاشكال الهندسية	الإمتحان
التاسع	3	رسم المساقط الثلاثة	الرسم الهندسي	الشرح ورسم النماذج	الإمتحان

	والاشكال الهندسية		للاسطوانة		
الإمتحان	الشرح ورسم النماذج والاشكال الهندسية	الرسم الهندسي	كيفية رسم المجسمات - زوايا رسم المجسمات	3	العاشر
الإمتحان	الشرح ورسم النماذج والاشكال الهندسية	الرسم الهندسي	رسم الاسطوانة في الشكل الجسم	3	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح ورسم النماذج والاشكال الهندسية	الرسم الهندسي	استنتاج المسقط الثالث بمعلومية مسقطين	3	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح ورسم النماذج والاشكال الهندسية	الرسم الهندسي	رسم المساقط الثلاثة - استنتاج المسقط الثالث - رسم الجسم	3	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح ورسم النماذج والاشكال الهندسية	الرسم الهندسي	فكرة عن اهمية القطاعات - اختيار افضل مستوى للقطع	3	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح ورسم النماذج والاشكال الهندسية	الرسم الهندسي	تمارين شاملة لكل ما تم دراسته	3	الخامس عشر

١٢ - البنية التحتية

	١. الكتب المقررة المطلوبة
.	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>
	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
١-	<p>ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.</p>
٢-	<p>التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .</p>
٣-	<p>تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واجر ماتوصل اليه العلم في المجالات العلمية.</p>